|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode 3  Begrijpend lezen | Dit gaat goed | Dit lukt nog niet | Instructiebehoefte leerlingen aan de hand van zelfevaluatie leerlingen | |
| Leerling 1 | * Het onderwerp van een tekst bepalen, hoofdgedachte van de tekst vinden | * Signaalwoorden en tekstverbanden koppelen. Samenvattingen maken. | | Zelfstandig werken aan de eerste opdrachten Samendoen koppelen signaalwoorden en tekstverbanden, uitleg waarom en voordoen van de docent. |
| Leerling 2 | * Samenvattingen schrijven, onderwerp van de tekst bepalen, hoofdgedachte bepalen | * Vragen over de tekst beantwoorden. Vind vooral meerkeuzevragen lastig. | | Zelfstandig werken aan de vragen die ik snap, zelf nakijken. Uitleg volgen over meerkeuzevragen. |
| Leerling 3 | * Moeilijke woorden in de tekst herkennen en uitleggen. | * Onderwerp vinden, hoofdgedachte vinden, vragen over de tekst beantwoorden, signaalwoorden en tekstverbanden. | | Samenwerken met een klasgenoot en verschillende manieren van uitleg krijgen van de docent. Liever vragen bespreken dan zelf nakijken. |
| Leerling 4 | * Moeilijke woorden in de tekst herkennen en uitleggen. | * Alles is lastig omdat ik mij niet lang kan concentreren. Vooral het uitleggen van tekstdoelen of het zoeken van verbanden. | | Tekst samen lezen in de klas en de docent leest hardop, zodat ik kan meelezen. Korte teksten en opdrachten zodat er een betere concentratie is. Of werken ik kleinere stappen. |
| Leerling 5 | * Signaalwoorden en tekstverbanden, vragen over de tekst beantwoorden en samenvatten. | * Tekstdoel en publiek bepalen. | | Meer oefenen met tekstdoelen, meer voorbeelden zien. |
| Leerling 6 | * Vragen over de tekst beantwoorden en moeilijke woorden herkennen en uitleggen. | * De hoofdgedachte van een tekst vinden, het onderwerp vinden, kernzinnen aanwijzen. Tekstverbanden zien en benoemen. | | Samenwerken met iemand die het goed snapt en uit kan leggen of stappenplan gebruiken. |