|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toetsmatrijs  Onderdeel/leerdoel | Niveau volgens de aangepaste taxonomie van Bloom | | | | | | |
| Begrip | Toepassen | | | | | |
| Herinneren | Begrijpen | Toepassen | Analyseren | Evalueren | Creëren | Gewicht |
| * 1. Benoem, met behulp van de omschrijving, het woord (10 woorden).   2. Geef van 10 woorden een omschrijving of de betekenis | 25% |  |  |  |  |  | 25% |
| Geef in eigen woorden de betekenis van de zin (met een moeilijk woord) weer (3 zinnen). |  | 5% x 3 |  |  |  |  | 15% |
| Schrijf drie nieuwe zinnen met de woorden uit vraag een. |  |  | 5% x 3 |  |  |  | 15% |
| Bepaal de hoofdgedachte van de schrijver van bijgaand nieuwsbericht. |  |  |  | 10% |  |  | 10% |
| Wat is jouw mening over het onderwerp van de in vraag vier gebruikte tekst. Ben je het wel of niet met de schrijver eens? Waarom wel of niet (beargumenteer met minimaal 2 argumenten)? |  |  |  |  | 15% |  | 15% |
| Samenvatten van het artikel. Duidelijk laten zien dat er een inleiding, een kern en een slot is. |  |  |  |  |  | 20% | 20% |
| Totaal | 25% | 15% | 15% | 10% | 15% | 20% | **100%** |