|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stappen (volgens IGDI-model) | Wie doen er mee? | Tijd  |  |
| 1. Terugblik

Hoe blikt u terug op de voorafgaande lesstof?- Samenvatting van voorafgaande stof- Huiswerk bespreken- Voorkennis activeren- Pretest  | Doen alle groepen mee? Of gaan sommige leerlingen al gelijk aan de slag met de lesstof/opdracht? |  |  |
| 1. Oriëntatie

Hoe prikkelt u de leerlingen over het onderwerp? Hoe introduceert u het lesprogramma en het lesdoel? | Doen alle groepen mee? Of gaan sommige leerlingen al gelijk aan de slag met de lesstof/opdracht? |  |  |
| 1. Uitleg en instructie

Waarover geeft u instructie/uitleg?Hoe doet u dat?- Klassikaal- Onderwijsleergesprek- WerkvormenBelangrijk: - Modelleer de lesstof- Onderwijs in kleine stappen- Geef voorbeelden, illustraties, schema’s - Gebruik heldere taal- Geef een samenvatting van de hoofdzaken- Geef een stappenplan of handelingswijzer- Vergroot stapsgewijs de moeilijkheidsgraad- Ga na of de leerlingen de stof begrijpen  | Doen alle groepen mee? Of gaan sommige leerlingen al gelijk aan de slag met de lesstof/opdracht? |  |  |
| 1. Verlengde instructie en begeleide inoefening

Is deze fase van toepassing? Zo ja, hoe past u deze toe? Geeft u verlengde instructie en aan wie, of loopt u een feedbackronde? | Aan wie heeft u verlengde instructie? |  |  |
| 1. Zelfstandige verwerking

Waar werken de leerlingen aan?Welke werkvormen past u toe? | Werkt iedereen tegelijkertijd aan dezelfde verwerking (moeilijkheidsgraad) |  |  |
| 1. Reflectie (evaluatie, terug- en vooruitblik)

Vraag leerlingen wat ze geleerd hebben, wat er goed en minder goed ging (schriftelijk/mondeling).  | Iedereen  |  |  |