|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stappen (volgens IGDI-model) | Wie doen er mee? | Tijd | |  | |
| 1. Terugblik   Hoe blikt u terug op de voorafgaande lesstof? - Samenvatting van voorafgaande stof - Huiswerk bespreken - Voorkennis activeren - Pretest | Doen alle groepen mee? Of gaan sommige leerlingen al gelijk aan de slag met de lesstof/opdracht? |  | |  | |
| 1. Oriëntatie   Hoe prikkelt u de leerlingen over het onderwerp?  Hoe introduceert u het lesprogramma en het lesdoel? | Doen alle groepen mee? Of gaan sommige leerlingen al gelijk aan de slag met de lesstof/opdracht? | |  | |  | |
| 1. Uitleg en instructie   Waarover geeft u instructie/uitleg? Hoe doet u dat? - Klassikaal - Onderwijsleergesprek - Werkvormen  Belangrijk:  - Modelleer de lesstof - Onderwijs in kleine stappen - Geef voorbeelden, illustraties, schema’s  - Gebruik heldere taal - Geef een samenvatting van de hoofdzaken - Geef een stappenplan of handelingswijzer - Vergroot stapsgewijs de moeilijkheidsgraad - Ga na of de leerlingen de stof begrijpen | Doen alle groepen mee? Of gaan sommige leerlingen al gelijk aan de slag met de lesstof/opdracht? |  | |  | |
| 1. Verlengde instructie en begeleide inoefening   Is deze fase van toepassing?  Zo ja, hoe past u deze toe? Geeft u verlengde instructie en aan wie, of loopt u een feedbackronde? | Aan wie heeft u verlengde instructie? |  | |  | |
| 1. Zelfstandige verwerking   Waar werken de leerlingen aan? Welke werkvormen past u toe? | Werkt iedereen tegelijkertijd aan dezelfde verwerking (moeilijkheidsgraad) |  | |  | |
| 1. Reflectie (evaluatie, terug- en vooruitblik)   Vraag leerlingen wat ze geleerd hebben, wat er goed en minder goed ging (schriftelijk/mondeling). | Iedereen |  | |  | |